

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PROJETO ELIKYA



RJ, 05/11/2012

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2011

ASBEPE

Atender estudantes (ambos os sexos) do ensino fundamental público do bairro de Ramos, no Rio de Janeiro. O objetivo é amparar às crianças e adolescentes carentes, visando o enfrentamento da pobreza, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais.

DADOS DA ENTIDADE:

ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PROJETO ELIKYA - ASBEPE

Rua Siriema, 34 - Ramos - CEP: 21040 - 090 - Rio de Janeiro - RJ.

Sites: <http://asbepe.blogspot.com> e <http://projetoelikya.com.br>

Telefones: 3882 - 6471 OU 3977 - 6310

CNPJ: 08.290.657/0001 - 42

HISTÓRICO DA CRIAÇÃO DA ENTIDADE:

A Associação Beneficente Projeto Elikya (ASBEPE) é uma Organização Não Governamental, criada em 13 de Setembro de 2005 por um grupo de dez empreendedores, entre eles a atual presidente **Andréia Siqueira Paula Ribeiro**. Esta organização não possui fins lucrativos e, por este motivo, todos os recursos financeiros recebidos são direcionados para o amparo às crianças e adolescentes da associação, bem como a garantia dos seus direitos. A ASBEPE vem desenvolvendo o projeto de intervenção sócio - educacional, oficina de aprendizagem denominada: **Esperança para Ramos**. Sua principal proposta é de minimizar a deficiência escolar com reforço, lanche, esporte e lazer para ambos os sexos. A equipe pedagógica tem se utilizado desta iniciativa para ir além da simples ajuda na realização do dever de casa. Realizamos de forma educativa, criativa e lúdica oficinas: do Pensamento - Música, Teatro e Educação Ambiental para entendimento do cuidado com o meio ambiente, de Aprendizagem - Leitura e Interpretação de texto com debates; de Esportes com futebol, futsal e vôlei - suas regras e campeonatos. A nossa ideia é oportunizar e ampliar o saber da criança e do adolescente. O projeto desenvolve ainda atendimento psicológico e social com profissionais voluntários que atendem na ASBEPE. Todas as propostas de ação do projeto visam contribuir para a formação geral dos educandos, considerando como parte do aprendizado o atendimento nas áreas de meio ambiente, esporte, cultura e lazer, buscando o seu desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social conforme o **art. 71 da ECA**. Promovendo assim, o seu avanço na compreensão do mundo, logo, no seu próprio desenvolvimento como um todo.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

Art. 6º - O instituto - tem os seguintes fins sociais:

- a) Organizar e desenvolver trabalho social junto às crianças, jovens, adultos e idosos, distribuindo aos mesmos os benefícios alcançados junto aos Órgãos Municipais, Estaduais, Federais e à Iniciativa Privada.
- b) Prestar serviços educacionais, culturais e sociais à criança, jovens, adultos e idosos, sem discriminação de gênero, etnia e orientação religiosa para a melhoria da qualidade de vida dos mesmos;
- c) Criar, organizar, implantar, manter e administrar atividades relacionadas com o ensino em geral, através do funcionamento de centros pedagógicos ou instituições de ensino e educação em diversas modalidades, áreas, níveis e graus, inclusive cursos livres, assistência educacional e formação profissional, junto a seus membros associados e a aqueles que, a critério da Diretoria, façam jus ao atendimento por ela ofertado, nos termos da legislação educacional vigente;
- d) Criar, organizar, implantar e administrar projetos e atividades que reconheçam a diversidade cultural do povo brasileiro como parte integrante da identidade social dos grupos e dos sujeitos que compõem o universo ao qual o conhecimento produzido se destina;
- e) Criar, organizar, implantar, manter e administrar cursos abertos à comunidade com o propósito de contribuir para: a prevenção de acidentes, a promoção da saúde, a valorização do meio ambiente, da família, e ainda para a formação cultural, ética e de qualificação de mão-de-obra;
- f) Organizar, implantar e administrar, se necessário, unidades produtivas com o propósito de orientar e preparar para o trabalho, respeitadas as normas legais vigentes;

- g) Desenvolver pesquisas e estudos que propiciem a ampliação do significado das ações realizadas pela associação e que contribuam para a constituição de uma Doutrina Pedagógica, promovendo, com este objetivo: seminários, debates, fóruns, congressos, exposições, cursos, palestras e eventos afins para o público em geral, inclusive para os Órgãos Públicos.
- h) Criar, organizar, implantar e administrar projetos de Voluntariado, considerando-se o voluntário como ator social e agente de transformação, que presta serviços não remunerados em benefício da comunidade, doando seu tempo e conhecimentos para um trabalho gerado pela energia de seu impulso solidário, atendendo tanto às necessidades do próximo ou aos imperativos de uma causa.
- i) Organizar, implantar e administrar, se necessário, projetos de prática esportiva como instrumento educacional que visa o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes, jovens e adultos, de forma que os mesmos possam desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Atender estudantes (ambos os sexos) do ensino fundamental público do bairro de Ramos, a fim de reduzir, o déficit na formação geral destes alunos. Buscando, desta forma, contribuir para a retirada da situação de risco social, e promover o exercício de sua cidadania.

Objetivos Específicos:

- Amenizar a carência escolar dos estudantes do ensino fundamental público.
- Ocupar o tempo ocioso destes estudantes, de forma educativa e saudável.
- Estimular os alunos a desenvolverem valores éticos morais importantes para uma boa convivência social, tais como: solidariedade, lealdade, honestidade, responsabilidade, compromisso etc.
- Ajudar os mesmos a construir um pensamento crítico, que os permita fazer sua própria leitura da realidade social, tornando - se agentes ativos no processo de transformação da sociedade.

- Despertar a participação deles na construção de sua cidadania e na luta pelos seus direitos.
- Despertar o desejo de buscar o conhecimento, ou seja, os diversos saberes disseminados na sociedade.
- Estimular a formação continuada do profissional de educação; através de divulgação de cursos, seminários, cursos de extensão etc.
- Participar das reuniões mensais do Conselho Municipal de Criança e Adolescente do Rio de Janeiro, a fim de contribuir para a elaboração de políticas públicas sociais de qualidade para crianças e adolescente.
- Ajudar a comunidade a ter acesso aos seus direitos, quando for necessário.

A frequência nas oficinas do projeto fez com que o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes melhorassem em vários aspectos e suas mudanças, tanto de comportamentos como de aprendizagem, foram visíveis em todos os ambientes de convivência. Aconteceram melhorias na execução das avaliações escolares e a superação em algumas deficiências na absorção do conteúdo da aprendizagem.

ORIGEM DOS RECURSOS:

Todos os recursos são oriundos dos depósitos mensais realizados pelos parceiros - colaboradores do projeto, esses recebem, via correio, um boleto bancário e uma carta descrevendo as iniciativas e as atividades realizadas na ASBEPE. O total dos depósitos foi de R\$ 7.000,00 mensais, que são distribuídos pelas oficinas e a área administrativa do projeto. O aluguel do galpão é pago por uma empresa, espontaneamente. A ASBEPE recebe doações de roupas, acessórios, matérias de limpeza, materiais de higiene e de tudo em bom estado de conservação. Tudo que foi arrecadado é digerido pelo próprio projeto.

Material de consumo mensal	➡	R\$ 1.815,800
Gastos com os profissionais	➡	R\$ 7.250,00
TOTAL GERAL DOS GASTOS DO PROJETO	➡	R\$ 9.065,80

O débito no recurso é resolvido por campanhas emergenciais, vendas de materiais, vendas de roupas usadas, vendas de materiais recicláveis e colaboração dos diretores da associação.

- ❖ Oficina de Aprendizagem: “Esperança para Ramos” e a “Oficina do Pensamento”, são trabalhadas pelos mesmos profissionais seguindo a tabela das atividades e sua organização.

Profissional	Quantidade	Condição
Contador	01	Assalariado - R\$ 500,00/ mês
Auxiliar Administrativo	01	Assalariado - R\$ 680,00/ mês
Assistente Administrativo*	01	Voluntariado - 5 vezes na semana - R\$ 300,00/ mês
Apoio*	01	Voluntariado - 4 vezes na semana - R\$ 320,00/ mês
Diretora Pedagógica*	01	Voluntariado - 4 vezes na semana - R\$ 240,00/ mês
Professores de 1ª a 8ª série*	04	Voluntariado - 5 vezes na semana - R\$ 300,00/ mês
Coordenador do projeto*	01	Voluntariado - 2 vezes na semana - R\$ 120,00
Psicóloga*	01	Voluntariado - 1 vez na semana - R\$ 60,00/ mês
Assistente Social*	01	Voluntariado - 2 vezes na semana - R\$ 120,00/ mês
Total		R\$ 2.640,00/ mês

*Estes profissionais voluntários recebem ajuda de custo de R\$ 15,00 - correspondente à passagem e alimentação.

Observação: O material de consumo está escrito na infra-estrutura.

- ❖ Oficina de esporte: “Batendo um Bolão”.

Gasto referente à folha de pagamento do pessoal: (Mensal)

Profissional	Quantidade	Salário R\$	Total R\$
Professor	01	650,00	550,00
Ajudante	01	Voluntariado - 2 vezes na semana	120,00
Total	02		670,00

Observação: A oficina é realizada nas terças-feiras e quintas-feiras, manhã e tarde.

❖ Oficina de Informática: “Sala de Formação Tecnológica Util”.

Temos a parceria com o CDI - Criado em 1995, o Comitê para Democratização da Informática - CDI tornou-se pioneiro no movimento de inclusão digital na América Latina e um dos principais empreendimentos sociais no mundo, com uma abordagem socioeducativa diferenciada e um modelo único de gestão, visando à sustentabilidade do projeto. Essa parceria é muito importante para ASBEPE.

ORÇAMENTO	
DESCRIÇÃO	CUSTO
01 - Equipamentos	Parceria com CDI
02 - Softwares	Parceria com CDI
03 - Mobiliário	R\$ 2.000,00
04 - Serviços de montagem da estrutura	Contrapartida da associação
05 - Pessoal - 01 gestor e 01 professor	Voluntariado - 4 vezes na semana - R\$ 720,00
06 - Light	R\$ 120,00

07 - Reserva de gerenciamento	R\$ 1.100,00
VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$ 3.940,00

INFRAESTRUTURA:

- Possuímos as seguintes instalações:

➤ 01 - No térreo: Base administrativa com 01 sala, 01 recepção, 01 cozinha, 01 área livre de 30m X 10m (coberta) para o projeto de esporte e exibição de filmes ou reuniões, 01 sala para criação do projeto de geração de renda das famílias interessadas e 02 banheiros;

➤ 02 - No andar de cima: Base das Oficinas (Formato galpão) são:

03 salas de aulas, 01 recepção, 02 banheiros, 01 biblioteca.

- Relação de Material Permanente Necessário:

Material	Quantidade	Valor	Total R\$
Ventiladores	03	90,00	270,00
Bebedouro com filtro de pressão adulto ou criança	01	580,00	580,00
Mesa de escritório com cadeira fixa	03	190,00	570,00
Armário de duas portas	02	280,00	560,00
Computadores com XP Windows	02	1500,00	3.000,00
Estantes de Aço	02	360,00	720,00
Impressora	01	300,00	300,00
Impressora a laser	01	560,00	560,00
Micro System médio	01	259,90	259,90
Rack para TV, Vídeo e áudio com rodas.	01	99,00	99,00

Cadeiras fixas	10	60,00	600,00
Cadeira secretária giratória	01	119,00	119,00
Dicionários	10	6,60	66,00
Geladeiras	02	1.200,00	2.400,00
Mesas infantis para estudo	20	139,00	2.780,00
Estantes na biblioteca	04	145,00	580,00
Mesas de PVA	06	99,00	594,00
Pincéis grandes nº 5 (pacote c/ 12)	01	14,04	14,04
Pincéis pequenos nº 2 (pacote c/ 12)	01	14,04	14,04
Pistola de cola quente grande	02	18,00	36,00
Tesoura de Picotar (pacote c/ 3)	01	35,00	35,00
Tesoura escolar (pacote c/ 12)	02	6,00	12,00
Lixeiras	04	15,50	62,00
Pá de lixo	04	3,50	21,00
Vassoura	06	4,50	27,00
Rodo	02	8,00	16,00
Quadro branco tamanho Médio	04	50,00	200,00
Quadro de Cortiça grande	03	33,90	101,70
Total			14.596,68

- Relação de Material de Consumo Mensal Necessário:

Material	Quantidade	Valor	Total R\$
Canetas Pilot (Vermelho, azul, verde).	24	2,00	48,00
Canetas esferográficas	24	1,50	36,00
Cartuchos para Impressora HP	02	59,00	118,00
Papel ofício - Resma	02	25,00	50,00
Envelopes - Caixa	02	15,00	30,00
Cópias - Xerox	1.000	0,15	150,00
Cadernos	04	3,50	21,00
Lápis - Caixas	02	11,50	23,00

Borrachas - Caixa	02	9,90	19,80
Light	01	300,00	300,00
Telefones	02	120,0	240,00
Internet - Velox	01	80,00	80,00
Celular Vivo	02	50,00	100,00
Combustível do automóvel e caminhãozinho	01	600,00	600,00
Total			1.815,80

RELATAR TODOS OS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EXECUTADOS:

Dos 120 estudantes do ensino fundamental que são atendidos, atualmente, pela ASBEPE, 80 são de 1º a 5º ano e 6º a 9º ano. Foram distribuídos assim: 40 na parte da manhã e 40 na parte da tarde. Outros 40 fazem atividades esportivas e digital. Os estudantes das quatro séries iniciais são os mais presentes e dedicados no aprendizado. Por isso, preenchem os primeiros horários de aulas, sem faltas, assim como demanda maior número de turmas.

A preocupação de tornar estes educandos em construtores de conhecimentos, e não apenas reprodutores de estereótipos e ideologias, nos conduziu aos objetivos de alfabetizar e letrar os estudantes analfabetos, e de minimizar as deficiências escolares dos demais alunos. Como, 90% dos estudantes na ASBEPE têm carência de saberes anteriores da série em que estão cursando, nos propomos colaborar na construção dos conteúdos de português e matemática. O ensino de Matemática tem como suporte básico o universo de experiências dos alunos com universo particular dos algarismos, operações, símbolos e geometria, serão ministrados através de experimentações que geram descobertas, o que permite que conceitos sobre o sistema decimal de numeração, operações matemáticas, frações e geometria sejam gradativamente assimilados, estabelecendo relações inicialmente mais simples, depois passar a outros níveis de generalizações mais complexas – de acordo com o desenvolvimento dos educandos.

Já, a linguagem materializa o pensamento, ao falar o sujeito fala o mundo, fala a sua relação com o mundo e o seu entendimento dele e este só é captado através das práticas de leitura e escrita. Nosso projeto se preocupa com esse processo de interlocução do sujeito, trabalhando inicialmente com produções textuais espontâneas por meio de palavras vivenciadas diariamente pelos alunos, e gradualmente serão enriquecidos através de leituras frequentemente estimuladas pelos professores. Na era da globalização, muitas sociedades estão sendo construídas sob o valor do objeto. Numa busca insaciável, pautada nos desejos criados pelo mercado, procura-se ter as últimas versões desenvolvidas pela tecnologia. O consumismo é a coluna vertebral dos sistemas sociais. Assim, os indivíduos em sua grande maioria tornam-se alienados tanto do seu papel social, quanto do seu sentido de vida, o que Wallon denominou automatismo – estado em que a pessoa está centrada em seus próprios mecanismos.

Entretanto, buscando romper com esse paradigma, programamos nosso fazer pedagógico em um modelo de sociedade institucional, o qual se constrói pelo valor do sujeito. Valoriza-se o ser e não o ter. Assim, o sujeito é transformado à medida que aprende determinados valores transmitidos pelo grupo social em que está inserido.

➤ **Organização e Distribuição das atividades no espaço.**

PÚBLICO ALVO:

- Serem estudantes do ensino fundamental público e com idades, no mínimo, 7 anos e no máximo com 15 anos de idade;
- Serem residentes nas seguintes comunidades: Laço de Família, Uga-Uga, Barra Vela, Chapa Hal, Borgauto e Pedreira, todas no bairro de Ramos.
- Apresentar dificuldade escolar;
- Comprometerem-se em não ter mais de sete faltas consecutivas e sem justificativas.

LOCAL DO PROJETO:

Rua Siriema, 34 - Ramos - Rio de Janeiro - RJ - CEP: 21040 - 090.

DURAÇÃO DO PROJETO:

De dois anos (vinte quatro meses): de Janeiro de 2010 a Dezembro de 2012.

O trabalho foi desenvolvido em duas etapas interligadas:

(1) Funcionando de 2º a 6º feira, no horário oposto ao horário escolar, de forma a complementá-lo. As turmas foram divididas em quatro oficinas da seguinte forma: Oficina de Aprendizagem, Oficina do Pensamento, Oficina de Informática e Oficina de Esporte.

Esta ação teve um caráter dual:

(1º) Auxiliou aos educandos na realização das tarefas extraclasse;

(2º) Amenizou a deficiência que estes educandos estavam apresentando na sua formação geral, no que tange ao campo da matemática e da língua portuguesa, disciplinas básicas para a compreensão de todos os demais saberes;

(2) Fizemos atividades extras para os inscritos nas oficinas e os que não participaram delas, pois não possuem dificuldades no aprendizado, tais como: Visitas aos pontos culturais de nossa cidade, visitamos a Cedae, Cidade das Crianças, ao Circo e bimestralmente temos o Cine Pipoca.

Além das crianças que participaram das oficinas, temos ainda 130 crianças cadastradas para recebimento apenas de doações e que participam de festas realizadas. Ao todo são 250 crianças atendidas diretamente e indiretamente com seus familiares, o total é de 1000 pessoas. Durante o ano fazemos oficinas extras por conta das parcerias entre outras instituições e ações pontuais por grupos de voluntários trazidos por amigos e parceiros. Como por exemplo, assistência jurídica. Distribuimos, algumas vezes, cestas básicas entre as famílias na comunidade.

Ações desenvolvidas mensalmente:

Janeiro Período matrícula e rematrícula para ano letivo de 2010. De 04/01 a 19/01 das 09:00h 15:00h. Atendimento dos pais para coletar dados da família do aluno.	Julho Reunião pedagógica.
Fevereiro Entrevistas com as professoras para as turmas das oficinas. Semana de planejamento com os professores 22/02 à 26/02.	Agosto Volta às aulas 02/08. Passeio ao cinema.
Março Início do ano letivo (01/03). 1º encontro dos mantenedores - 2010 (13/03). Cine pipoca (19/03). Apresentação grupo de teatro (26/03).	Setembro Um dia de Mc Lanche Feliz. Passeio na Cedae.
Abril Passeio ao Cine Dion Passeio Cidade das crianças. Confraternização da Páscoa. Reunião pedagógica.	Outubro Passeio na cidade das crianças.
Maiο Confecção das lembranças do dia das mães. Arrumação para a copa do mundo.	Novembro Concerto da Banda da Guarda Municipal.
Junho Semana de avaliação. Campeonato de tabuada.	Dezembro Fechamento do ano letivo. Festa de natal na Cidade das crianças.
Reunião com os pais, fechamento 1º semestre. Recesso escolar.	

Organização das turmas nas oficinas.

Turma I (Manhã) e Turma III (Tarde) – São dois grupos com 10 crianças cada, A e D e com idades entre 11 á 15 anos.

Turma II (Manhã) e Turma IV (Tarde) - São dois grupos com 10 crianças cada, B e C e com idades entre 07 á 10 anos.

Nessas oficinas foram atendidas 80 crianças diretamente, mas existem 40 crianças que participaram na oficina de esporte e obtiveram ajuda em seus trabalhos escolares, ou seja foram atendidos indiretamente. Por isso temos 120 participantes no projeto. As atividades são distribuídas em oficinas e essas estão sempre abertas para novas propostas e ações. As oficinas são distribuídas das seguintes formas:

MANHÃ	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
	Oficina Aprendizagem	Oficina de Aprendizagem	Oficina do Pensamento	Informática
1º horário: 08:00h às 09:00h	Turma I - A	Turma II - B	Turma I - D	Turma II - C
2º horário: 09:00h às 10:00h	Turma I - D	Turma II - C	Turma I - A	Turma II - D
Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes
TARDE	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
1º horário: 13:00h às 14:00h	Turma III - A	Turma IV - B	Turma III - D	Turma IV - C
2º horário: 14:00h às 15:00h	Turma III - D	Turma IV - C	Turma II - B	Turma IV - B
Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes	Oficina de Esportes

Observação: Nas trocas de turmas são distribuídos lanches para cada sala.