

# ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PROJETO ELIKYA

## ASBEPE



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2015

### ASBEPE

Nossa missão é articular e promover o desenvolvimento humano de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de risco social, por meio de ações educativas, para o exercício pleno da cidadania, promovendo a complementação escolar para alunos do ensino fundamental no bairro de Ramos e adjacências da cidade Rio de Janeiro. Com objetivo de complementar e minimizar as dificuldades de aprendizagem que as crianças e adolescentes enfrentam no decurso da sua carreira escolar

RJ, 10/04/2016.

**Andréia Siqueira Paula Ribeiro**  
Presidente da ASBEPE

**Associação Beneficente Projeto Elia a - ASBEPE**

Telefones: (XX21) 3882 - 6471 OU 2560 - 6208 – Data: 10/04/2016

Sites: <http://asbepe.blogspot.com> e <http://projetoelikya.com.br> - Endereço: Rua Siriema, 34 – Ramos – CEP: 21040 – 090 - Rio de Janeiro.

## **ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE PROJETO ELIKYA**

### **ASBEPE**

#### **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2015**

##### **Identificação da Entidade:**

**CNPJ:** 08.290.657/0001 – 42

**Nome:** Associação Beneficente Projeto Elikya – ASBEPE.

**Sites:** <http://asbepe.blogspot.com.br> e <http://projetoelikya.com.br>

**Endereço:** Rua Seriema, 34 – Ramos – CEP: 21040 – 090 – Rio de Janeiro - RJ.

**Telefones:** 99734 - 3047 ou 2560 - 6208 / E-mail: [asbepe@oi.com.br](mailto:asbepe@oi.com.br) e [asbepe@bol.com.br](mailto:asbepe@bol.com.br)

#### **QUADRO DE APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES.**

##### **I - Característica da Entidade:**

Atendimento;

Assessoramento

Defesa de Garantia de Direitos

##### **Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento.**

##### **Listar o(s) serviço(s) /atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:**

Serviço de Proteção Social Básica:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Serviço de proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade:

- ( ) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- ( ) Serviço de Proteção Social a Adolescente em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e/ou de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- ( ) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.
- ( ) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade:

- ( ) Serviço de Acolhimento Institucional.
- ( ) Serviço de Acolhimento em República.
- ( ) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- ( ) Serviço de Proteção em situações de Calamidades Públicas e de Emergência.

Benefícios Eventuais (nos termos da Lei nº 8.742/1993, alterada pela Lei nº 12.435/2011).

- ( ) Auxílio-natalidade.
- ( ) Auxílio-funeral.
- ( ) Vulnerabilidade temporária para enfrentamento de situações de riscos, perdas e danos à integridade da pessoa e/ou de sua família.
- ( ) Calamidade Pública para o atendimento das vítimas de modo a garantir sobrevivência e reconstrução da autônima destas.

**Modalidades de oferta de serviço(s) /atividade(s) de Assessoramento e Defesa e Garantia e Direitos:**

**Listar os serviços de assessoramento e defesa e garantia de direitos que a Entidade executa:**

Ações de Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos:

- ( ) Assessoramento político, técnico, administrativo e financeiro.

() Sistematização e disseminação de projetos inovadores de inclusão cidadã, que possam apresentar soluções alternativas para enfrentamento da pobreza, a serem incorporadas nas políticas públicas.

() Estímulo ao desenvolvimento integral sustentável das cadeias organizativas, redes de empreendimentos e à geração de renda.

() Produção e socialização de estudos e pesquisas que ampliem o conhecimento da sociedade sobre os seus direitos de cidadania e da política de assistência social, bem como dos gestores públicos, trabalhadores e entidades com atuação preponderantes ou não na assistência social subsidiando-os na formulação, implementação e avaliação da política de assistência social.

() Promoção da defesa e direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos.

() Reivindicação da construção de novos direitos fundados em novos conhecimento e padrões de atuação reconhecidos nacional e internacionalmente.

() Formação político cidadã de grupos populares, nela incluídos capacitação de Conselheiros/as e lideranças populares.

() Desenvolvimento de ações de monitoramento e controle popular sobre o alcance de direitos socioassistenciais e a existência de suas violações, tornando públicas as diferentes formas em que se expressam e requerendo do poder públicos serviços, programas e projetos de assistência social.

#### **Outras ofertas:**

() Ações de Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua interação a vida comunitária nos termos da Resolução CNAS nº 34/2011. (Deverá ser considerado se a Entidade realiza atividades de habilitação e reabilitação artigos 3º e 4º da Resolução CNAS nº 34/2011).

( ) Ações de Promoção da Integração ao mercado de Trabalho nos termos da Resolução CNAS nº 33/2011. (Deverá ser considerado se a entidade realiza atividades de promoção e integração ao mundo do trabalho nos termos do artigo 3º da Resolução CNAS nº 33/2011).

## **II - Finalidades Estatutárias:**

Conforme artigo 6º do estatuto da entidade as finalidades estatutárias são:

- a) Organizar e desenvolver trabalho social junto às crianças, jovens, adultos e idosos, distribuindo aos membros os benefícios alcançados junto aos órgãos Municipais, Estaduais, Federais e à Iniciativa Privada.
- b) Prestar serviços educacionais, culturais e sociais à criança jovens, adultos e idosos, sem discriminação de gênero, etnia e orientação religiosa para a melhoria da qualidade de vida dos mesmos;
- c) Criar, organizar, implantar, manter e administrar atividades relacionadas com o ensino em geral, através do funcionamento de centros pedagógicos ou instituições de ensino educação em diversas modalidades, áreas, níveis e graus, inclusive cursos livres, assistência educacional e formação profissional, junto a seus membros associados e a aqueles que, a critério da Diretoria, façam jus ao atendimento por ela ofertado, os termos da legislação educacional vigente;
- d) Criar, organizar, implantar e administrar projetos e atividades que reconheçam a, diversidade cultural do povo brasileiro como parte integrante da identidade social dos grupos e dos sujeitos que compõem o universo ao qual o conhecimento produzido se destina;
- e) Criar, organizar, implantar, manter e administrar cursos abertos à comunidade com o propósito de contribuir para: a prevenção de acidentes, a promoção da saúde, a valorização do meio ambiente, da família, e ainda para a formação cultural, ética e de qualificação de mão-de-obra;

- f) Organizar, implantar e administrar, se necessário, unidades produtivas com o propósito de orientar e preparar para o trabalho, respeitadas as normas legais vigentes;
- g) Desenvolver pesquisas e estudos que propiciem a ampliação do significado das ações realizadas pela associação e que contribuam para a construção de uma Doutrina Pedagógica, promovendo, com este objetivo: seminários, debates, fóruns, congressos, exposições, cursos, palestras e eventos afins para o público em geral, inclusive para os Órgãos Públicos.
- h) Criar, organizar, implantar e administrar projetos de Voluntariado, considerando-se o voluntário como ator social e agente de transformação, que presta serviços não remunerados em benefício da comunidade, doando seu tempo e conhecimentos para um trabalho gerado pela energia de seu impulso solidário, atendendo tanto às necessidades do próximo ou aos imperativos de uma causa.
- i) Organizar, implantar e administrar, se necessário, projetos de prática esportiva como instrumento educacional que visa o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes, jovens e adultos, de forma que os mesmos possam desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social.

### III – OBJETIVOS:

- **Geral:** O Projeto Esperança para Ramos tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, com ações que valorizem suas potencialidades através de atividades educativas, culturais, esportivas e sociais.
- **Objetivos Específicos:**
  - Promover e oferecer atividades socioeducacionais, de forma preencher o tempo ociosidade de forma educativa e saudável;

- Estimular os alunos a desenvolverem valores éticos morais importantes para uma boa convivência social, tais como: solidariedade, lealdade, honestidade, responsabilidade, compromisso e respeito aos outros;
- Prevenir a violência e abuso contra crianças e adolescentes e promover hábitos saudáveis para crianças, adolescentes e familiares (higiene, saúde e alimentação);
- Garantir a inclusão e permanência da criança/adolescente na Escola, apoiar na construção do pensamento crítico na leitura da realidade social, prevenindo a evasão e o “fracasso” no desempenho escolar;
- Despertar e esclarecer os alunos quanto à participação deles na construção de sua cidadania e na luta pelos seus direitos e despertar o desejo de buscar o conhecimento, ou seja, os diversos saberes disseminados na sociedade através das ferramentas tecnológicas.

#### **IV - Origem dos recursos a serem utilizados:**

Os recursos são oriundos dos depósitos mensais realizados pelos parceiros da instituição, que recebem, via correio, um boleto bancário e uma carta descrevendo as iniciativas e as atividades realizadas na ASBEPE. Os recursos são distribuídos pelas oficinas e na área administrativa da instituição. O aluguel do galpão é pago por uma empresa, espontaneamente. A ASBEPE recebe doações de roupas, acessórios, materiais de limpeza, materiais de higiene e alimentícios. Nós convocamos colaboradores nas redes sociais, site e blog para fornecimento de materiais normais e emergenciais. Fizemos bazares, eventos e festas beneficentes para captação de recursos financeiros e recebimento de produtos ou materiais. Por isso, fica difícil descrever todas.

#### **V- Infraestrutura:**

A Instituição possui 4 salas, uma para sala administrativa, uma para coordenação, 2 para atendimento, seis banheiros, sendo um com vestiário, lavanderia, brinquedoteca, sala de

informática, sala de jiu jitsu, quadra poliesportiva, refeitório e cozinha com dispensa; tudo para o melhor atendimento das crianças e adolescentes no bairro de Ramos no Rio de Janeiro.

**VI - Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:**

a) Público Alvo:

A ASBEPE atende as comunidades: Uga Uga, Borgauto, Chapa Hal, Pedreira, Laço de Família e Barra Vela. Além desse público, atendemos algumas pessoas vindas do Parque União e Piscinão de Ramos. Todas situadas no bairro de Ramos do município do Rio de Janeiro. Alguns requisitos para participarem das atividades e oficinas são:

Crianças e adolescentes, de ambos os sexos, de 6 a 15 anos;

Crianças e adolescentes matriculadas no Ensino Fundamental;

Crianças e adolescentes em situação vulnerável, de risco social e exclusão;

Crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar;

Crianças e adolescentes encaminhadas pelo Juizado da Infância e Juventude;

Crianças e adolescentes encaminhadas da 4ª CDS e CRAS Nelson Mandela;

Crianças e adolescentes encaminhados pelas Escolas Públicas.

b) Capacidade de Atendimento: 120 crianças e adolescentes.

c) Recursos financeiros a serem utilizados;

Os recursos são oriundos dos depósitos mensais realizados pelos parceiros da instituição, que recebem, via correio, um boleto bancário e uma carta descrevendo as iniciativas e as atividades realizadas na ASBEPE. Os recursos são distribuídos pelas oficinas e na área administrativa da instituição. O aluguel do galpão é pago por uma empresa, espontaneamente. A ASBEPE recebe doações de roupas, acessórios, materiais de limpeza, materiais de higiene e alimentícios. Convocamos colaboradores nas redes sociais, site e blog para fornecimento de



materiais normais e emergenciais. Fazemos bazares, eventos e festas beneficentes para captação de recursos financeiros e recebimento de produtos ou materiais.

d) Recursos humanos envolvidos, conforme dispõe as Resoluções CNAS nº17/2011, que ratifica a equipe de referência definida pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social-NOB/SUAS e reconhecer as categorias profissionais de nível superior para atender as especificidades dos serviços socioassistenciais e das funções essenciais de Gestão do SUAS; nº 09/2014, que ratifica e reconhece as ocupações e áreas profissionais de Ensino Médio e Fundamental do SUAS, em consonância com a Norma Operacional de Recursos Humanos do SUAS-NOB-RH/SUAS;

**Profissionais a serem envolvidos:**

<b>Profissional</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Tipo de Vínculo</b>
Contador	01	Contrato
Auxiliar Admin,	01	CLT
Assistente Admin.*	01	Voluntariado
Apoio*	02	CLT
Dinamizadores	02	CLT
Coordenador Pedagógico	01	CLT
Psicóloga*	01	Contrato
Assistente Social*	01	Contrato

\*Estes profissionais voluntários recebem alimentação da instituição.

- e) Abrangência territorial: Município e Estado do Rio de Janeiro.
- f) Demonstração da forma de como a Entidade ou Organização de Assistência Social fomentará, incentivará e qualificará a participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do seu plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação.

A Esperança para Ramos é um projeto complementar - Atendimento socioeducativo em meio aberto a crianças e adolescentes em horário complementar ao da escola, por meio de atividades culturais, esportivas e sociais, com foco educacional. Funcionando de 2º a 6º feira, no horário das 08h00min até às 15h30min visando atender os participantes em dois turnos, o primeiro turno das 08h00min até às 10h30min e o segundo turno das 13h00min às 15h30min de forma a complementar no processo complementar. Os inscritos foram divididos em cinco oficinas da seguinte forma: Oficina de Linguagem, Oficina de Lógica Matemática, Oficina de Esporte Educacional, Oficina de Informática e Grupo de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Foram atendidos 110 inscritos nos seguintes horários 08h00min manhã e 13h00min à tarde. Das 08h00min às 08h: 15min ofertamos café da manhã e à tarde das 15h30min às 16h00min é servido lanche. Dos 110 inscritos do ensino fundamental que são atendidos pela ASBEPE, 65 são de 1º ao 4º ano e 55 de 5º ao 9º ano. Os estudantes das quatro anos iniciais são os mais presentes e dedicados no aprendizado. Por isso, preenchem os primeiros horários de aulas, sem faltas, assim como demanda maior número de turmas.

A preocupação de tornar estes educandos em construtores de conhecimentos, e não apenas reprodutores de estereótipos e ideologias, nos conduziu aos objetivos de alfabetizar e letrar os estudantes analfabetos, e de minimizar as deficiências escolares dos demais alunos. Como, 90% dos inscritos na ASBEPE têm carência de saberes anteriores do ano em que estão cursando na rede pública, nos propomos a colaborar na construção dos conteúdos de português e matemática.

O ensino de Matemática tem como suporte básico o universo de experiências dos alunos com universo particular dos algarismos, operações, símbolos e geometria, serão ministrados através de experimentações que geram descobertas, o que permite que conceitos sobre o sistema decimal de numeração, operações matemáticas, frações e geometria sejam gradativamente assimilados, estabelecendo relações inicialmente mais simples, depois passar a outros níveis de generalizações mais complexas – de acordo com o desenvolvimento dos inscritos.

Já, a linguagem materializa o pensamento, ao falar o sujeito fala o mundo, fala a sua relação com o mundo e o seu entendimento dele e este só é captado através das práticas de leitura e escrita. Nosso projeto se preocupa com esse processo de interlocução do sujeito, trabalhando inicialmente com produções textuais espontâneas por meio de palavras vivenciadas diariamente pelos alunos, e gradualmente serão enriquecidos através de leituras frequentemente estimuladas pelos professores.

Na era da globalização, muitas sociedades estão sendo construídas sob o valor do objeto. Numa busca insaciável, pautada nos desejos criados pelo mercado, procura-se ter as últimas versões desenvolvidas pela tecnologia. O consumismo é a coluna vertebral dos sistemas sociais. Assim, os indivíduos em sua grande maioria tornam-se alienados tanto do seu papel social, quanto do seu sentido de vida, o que Wallon denominou automatismo – estado em que a pessoa está centrada em seus próprios mecanismos.

Entretanto, buscando romper com esse paradigma, programamos nosso fazer pedagógico em um modelo de sociedade institucional, o qual se constrói pelo valor do sujeito. Valoriza-se o ser e não o ter. Assim, o sujeito é transformado à medida que aprende determinados valores transmitidos pelo grupo social em que está inserido.

## **VII - Endereço de Execução do(s), programa(s), projeto(s) ou benefícios**

**socioassistencias:** Endereço: Rua Siriema, 34 – Ramos – CEP: 21040 – 090 – RJ.

## **VIII - Demais informações que desejam complementar e que não foram contempladas nos itens acima.**

Algumas vezes realizamos passeios temáticos e atividades extras nos finais de semana quando recebemos visitas e comemoramos alguma data festiva. A ata da eleição está no Cartório de Registros de Pessoas Físicas do estado do Rio de Janeiro, assim que estiver pronto anexaremos ao processo.

**Andréia Siqueira Paula Ribeiro**

Presidente